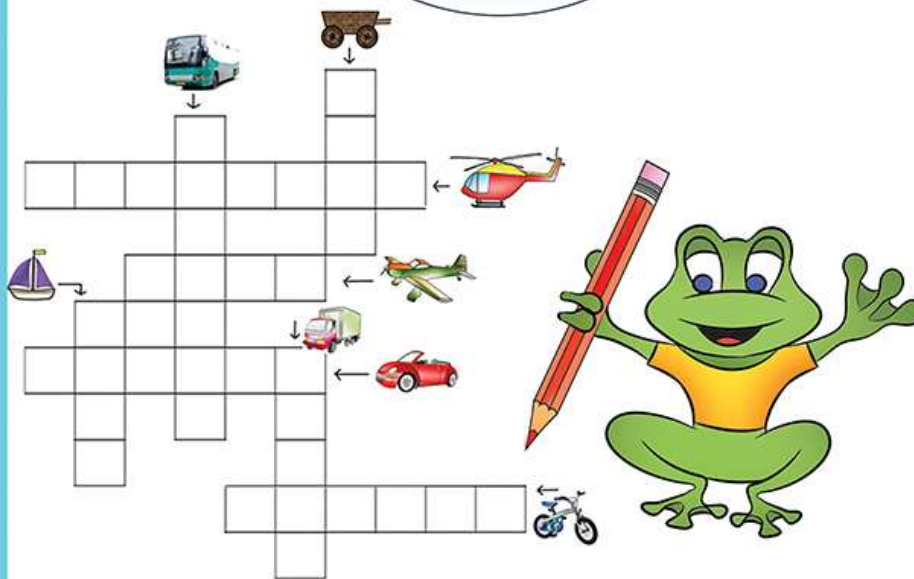


נעמי בן רפאל

תשחצים

הקניית אוצר מילים על פי נושאים

משחקים



קלי קלולי

© נעמי בן רפאל www.kateykaluli.com

תשחץ 1 - אוצר מילים - זכרון למלה בעזרת תמונה - מילים בסגול



מְחַדֵּד



יָרֵק



גֵּדֵר



גֶּשֶׁר



מְבַרֵּג



יֶלֶד



דֶּרֶךְ



דָּגֶל



מְבַרֶּשֶׁת

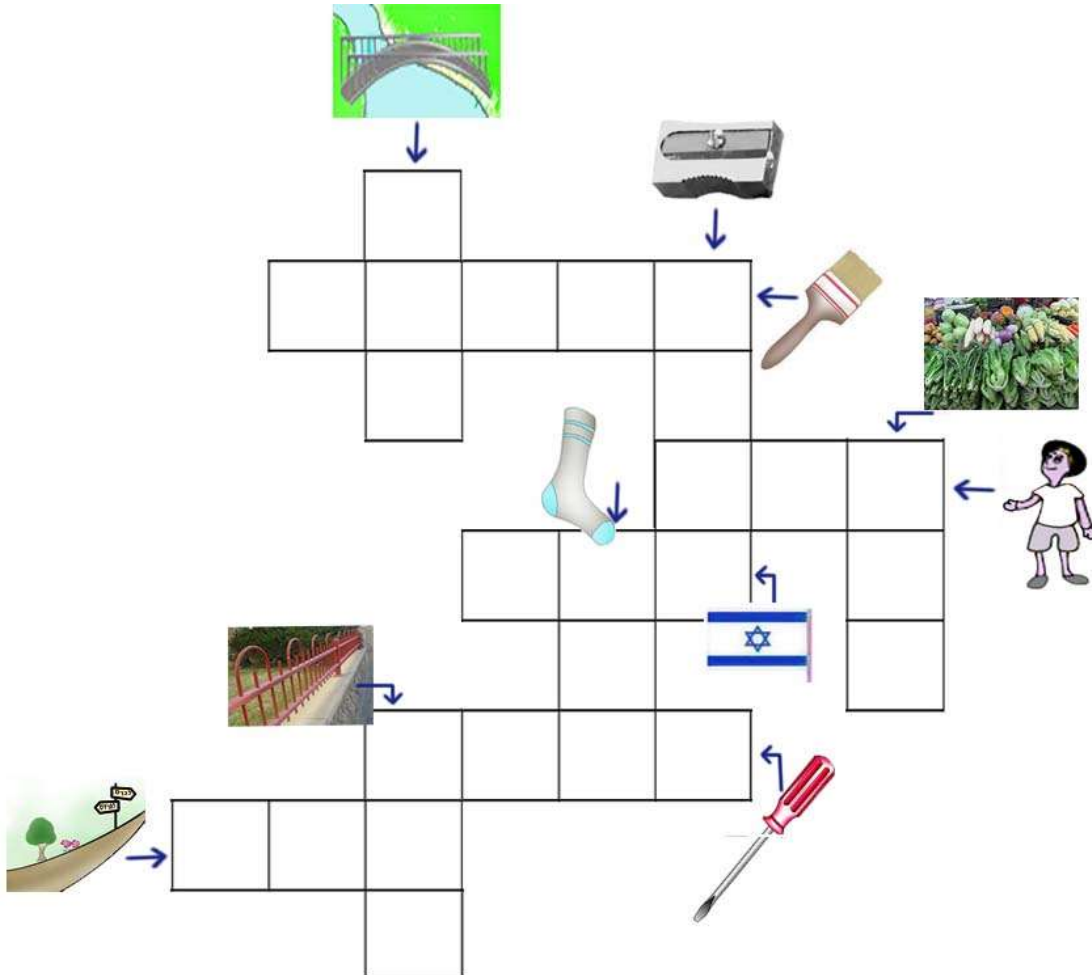


גָּרֵב

הנראות

1. קראו את המילים.
2. הסתירו את התמונות וקראו שוב.

תשחץ 1 - תשחץ מלה תמונה - תרגול קריאה וכתובה מילים בסגול



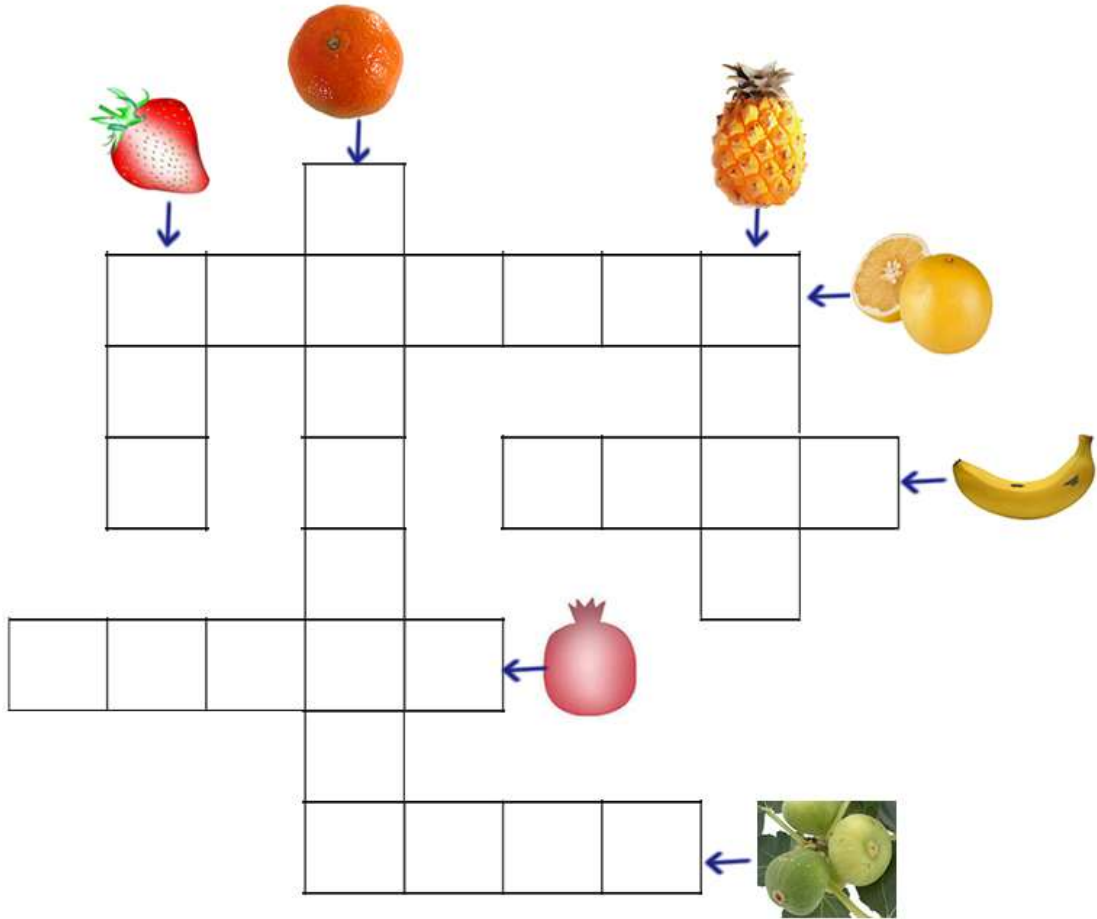
הוראות

1. כתבו ליד כל תמונה את המלה המתאימה ללא ניקוד.
2. כתבו לפי כיוון החיצים.
3. כתבו בכל משבצת רק אות אחת.
4. בדקו במאגר המלים.

מאגר מלים

יָלַד	מְחַדָּד	מְבַרֵּג	דָּרָךְ	יָרַק	דָּגַל	גָּדַר	מְבַרְשֶׁת	גָּשֶׁר	גָּרַב
-------	----------	----------	---------	-------	--------	--------	------------	---------	--------

תשחץ 2 - תשחץ פירות



הוראות

1. כתבו ליד כל תמונה את המלה המתאימה ללא ניקוד.
2. כתבו לפי כיוון החיצים.
3. כתבו בכל משבצת אות אחת.
4. בדקו במאגר המלים שבעמוד 4.

תשחץ 2 - מאגר מלים

כתבו בכל משבצת את שם הפרי שלידה.

[Dashed box for writing]



תֹּוּת

[Dashed box for writing]



קֶלְמֶנְטִינָה

[Dashed box for writing]



אַנָּס

[Dashed box for writing]



אַשְׁכּוּלִית

[Dashed box for writing]



בָּנָנָה

[Dashed box for writing]



רִימון

[Dashed box for writing]



תְּאֵנָה

תשחץ 2 - הכְּלָה - מה דומה?



אַשְׁכּוּלִית



אַנָּס



בָּנָנָה



אַשְׁכּוּלִית



קִלְמִנְטִינָה



לִימון



הוראות

1. מצאו דבר אחד דומה בכל קבוצה (אפשר יותר מדבר אחד).
2. כתבו במשפצת הריקה שכלל קבוצה.

מאגר תשובות

- ⊙ לְכֵלִים צֶבַע צָהָב.
- ⊙ צְרִיף לְקֵלֶף לְפָנֵי שְׂאוּכָלִים.
- ⊙ כָּלִים פְּרוֹת
- ⊙ כָּלִים פְּרוֹת הָדָר

תשחץ 2 - מיון והקלָלה - מה שוֹנָה?



רימון



תאֵנָה



תוֹת



אֶשְׁכוּלִית



קֶלְמֶנְטִינָה



בָּנָנָה



הוֹרֵאוֹת

1. מצאו מי דומה בכל קבוצה.
2. כתבו במשבצת הריקה שכלל קבוצה.
3. הסבירו בעל פה את הבחירה שלכם.

תשחץ 3 - תשחץ פרחים

The crossword puzzle grid consists of the following cells (rows and columns):

- Row 1: 1 cell (down)
- Row 2: 5 cells (across)
- Row 3: 1 cell (down), 1 cell (down), 1 cell (down)
- Row 4: 1 cell (down), 1 cell (down), 1 cell (down), 1 cell (down)
- Row 5: 1 cell (down), 1 cell (down), 1 cell (down), 1 cell (down), 1 cell (down)
- Row 6: 1 cell (down), 1 cell (down), 1 cell (down), 1 cell (down), 1 cell (down), 1 cell (down)
- Row 7: 1 cell (down), 1 cell (down), 1 cell (down), 1 cell (down), 1 cell (down), 1 cell (down)

The flower images and their corresponding starting points are:

- Red poppy: starts at Row 1, Column 1 (down arrow).
- White star-shaped flower: starts at Row 2, Column 5 (left arrow).
- Yellow daffodils: starts at Row 3, Column 4 (left arrow).
- Pink irises: starts at Row 4, Column 5 (left arrow).
- Yellow daisies: starts at Row 5, Column 6 (left arrow).
- Purple thistle: starts at Row 7, Column 4 (left arrow).
- Red rose: starts at Row 6, Column 2 (down arrow).

הוראות

1. כתבו ליד כל תמונה את המלה המתאימה ללא ניקוד.
2. כתבו לפי כיוון החיצים.
3. כתבו בכל משפצת אות אחת.
4. בדקו במאגר המלים שבמוד 8.

תשחץ 3 - מאגר מילים

כתבו בכל משבצת את שם הפרח שלידה.

[Empty dashed box for writing the name of the flower]



רֹד

[Empty dashed box for writing the name of the flower]



רְקִיט

[Empty dashed box for writing the name of the flower]



חֲבֻצֶלֶת

[Empty dashed box for writing the name of the flower]



נְרִקִיס

[Empty dashed box for writing the name of the flower]



פְּלִנִית

[Empty dashed box for writing the name of the flower]



זְרִזְר

[Empty dashed box for writing the name of the flower]



סְבִיוֹן

תשחץ 3 - הכֵּלָה - מי דוֹמָה?



דָּרְדָּר



סְבִיוֹן



נְרָקִיס

[A dashed rectangular box for writing the answer to the first matching exercise.]



רִקְפָּת



וָרֵד



פְּלָנִית

[A dashed rectangular box for writing the answer to the second matching exercise.]

הוֹרָאוֹת

- 3. מִצְאוּ שְׁנֵי דְבָרִים דוֹמִים בְּכָל קְבוּצָה.
- 4. כְּתֹבוּ בְּמִשְׁבָּצַת הַרִיקָה אֶת הַדְּבָר הַדוֹמָה. אַפְשָׁר גַּם לְכַתּוֹב דְּבַר דוֹמָה מִשְׁלָכְכֶם.

מֵאָגַר תְּשׁוּבוֹת

- ⊙ נְרָקִיס וְסְבִיוֹן דוֹמִים בְּצַבֵּעַ.
- ⊙ הוֹרֵד וְהַפְּלָנִית דוֹמִים בְּצַבֵּעַ.
- ⊙ לְדָרְדָּר וְלוֹרֵד יֵשׁ קוֹצִים.
- ⊙ לְכָלנִית וְלִרְקֶפֶת יֵשׁ פְּקַעַת.



תשחץ 3-חֲדוֹת

אָנִי מְפִיץ רִיחַ חֲזָק. יֵשׁ לִי כֶּתֶר עַל הָרֹאשׁ.
מְכַנִּים אוֹתִי "מֶלֶךְ הַבִּיצָה".



סבִּיוֹן



נְרָקִיס



רַקֶּת

אָנִי פּוֹרַחַת בֵּין הַסְּלֵעִים.
הָרֹאשׁ שְׁלִי מְרֻכָּן כִּי אָנִי כָּל כֶּךָ בִּישָׁנִית.



רַקֶּת



סבִּיוֹן



חַבְּצֻלֹת

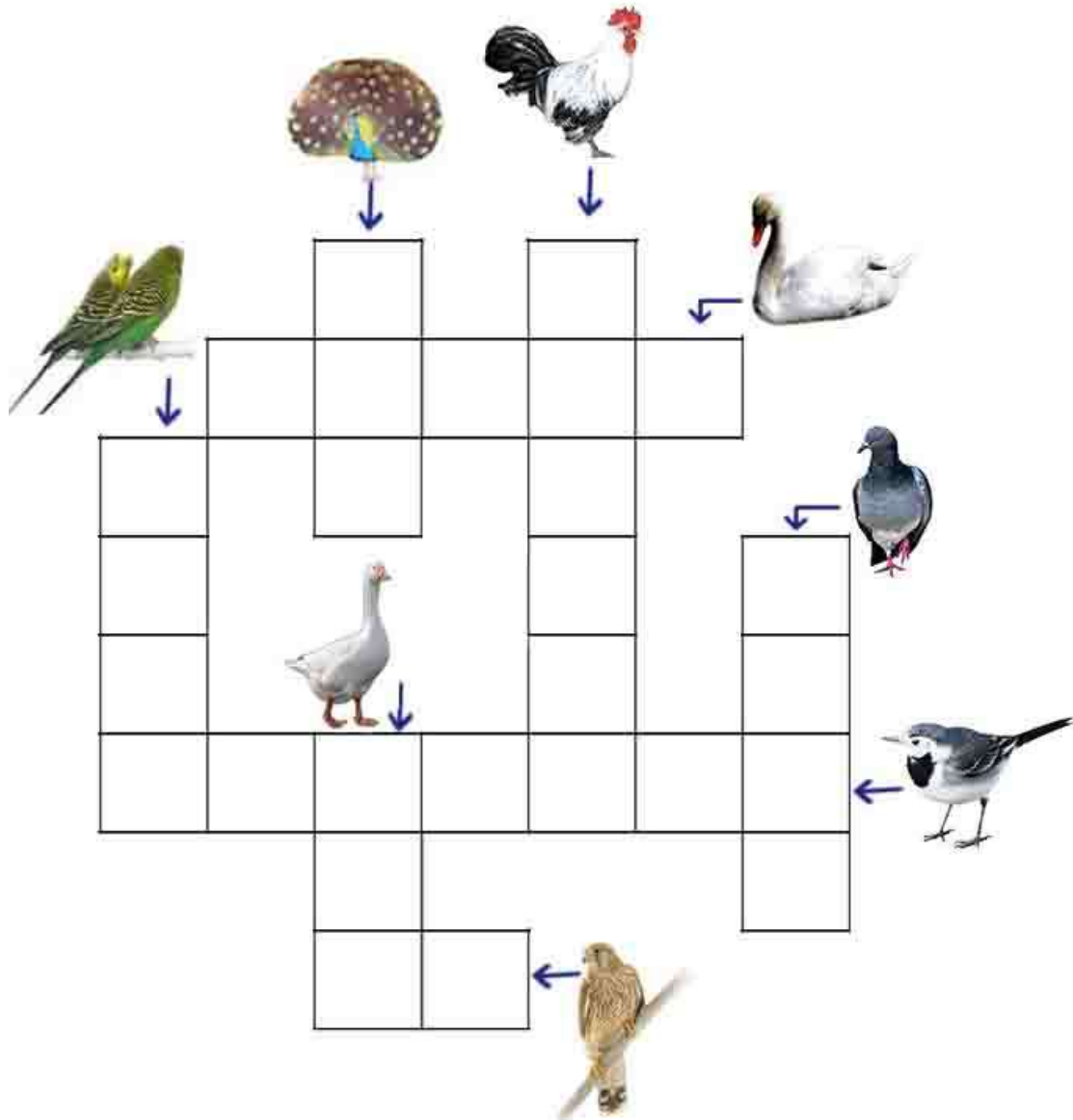
הוֹרָאוֹת

1. קראו את החידות.
2. הקיפו את שם הפרח.

בְּדִיקָה: רַקֶּת – בִּישָׁנִית, נְרָקִיס – מֶלֶךְ הַבִּיצָה



תשחץ 4 - תשחץ עופות



הוראות

1. כתבו ליד כל תמונה את המלה המתאימה ללא ניקוד.
2. כתבו לפי כיוון החיצים.
3. כתבו בכל משפצת אות אחת.
4. בדקו במאגר המלים שבעמודים 2-3.

תשחץ 4 - מאגר מלים



אָנז



טֹס



נְחִיאֵלִי

הוראות

1. קראו את שמות העופות.
2. כתבו ליד כל עוף את שמו. (עמודים 2-3).

תשחץ 4 -



יוֹנָה



תְּכֵי (תוכי)



בְּרָבוּר



בֵּז

תשחץ 4 - הקללה - מה דומה?



תִּכּי (תוכי)



יוֹנָה



טוֹס



הוראות

1. קראו את התשובות במאגר התשובות
2. מצאו דבר אחד דומה אצל העופות שקבוצה (אפשר יותר מדבר אחד).
3. כתבו במשבצת.

מאגר תשובות

- Ⓒ לְכֶלֶם נוצות צבעוניות.
- Ⓒ בָּלֶם יכולים לחקות קולות.
- Ⓒ בָּלֶם אוֹכְלִים מזון צמחוני.
- Ⓒ בָּלֶם עופות.

תשחץ 4 - מיון והקלטה - מה שונה?



תְּכִי (תוכי)



אָז



טוֹס



הוראות

1. מצאו מי בקבוצה דומה.
2. כתבו במשפצת הריקה.
3. הסבירו בעל פה את הבחירה שלכם.

תשחץ 4 - חידות

מי אני?

אני עוף צבעוני.
אני אוכל זרעים ופירות.
אני יכל לחקות קולות.

אני _____

מי אני?

אני גרה בקרבת בני האדם.
אני סמל לשלום.
אני הבאתי את ענף הזית לתיבה של נח.

אני _____

הוראות

1. קראו את החידות.
2. מצאו תשובה מתאימה לכל חידה במאגר התשובות.
3. כתבו את התשובה.

מאגר תשובות

טוס

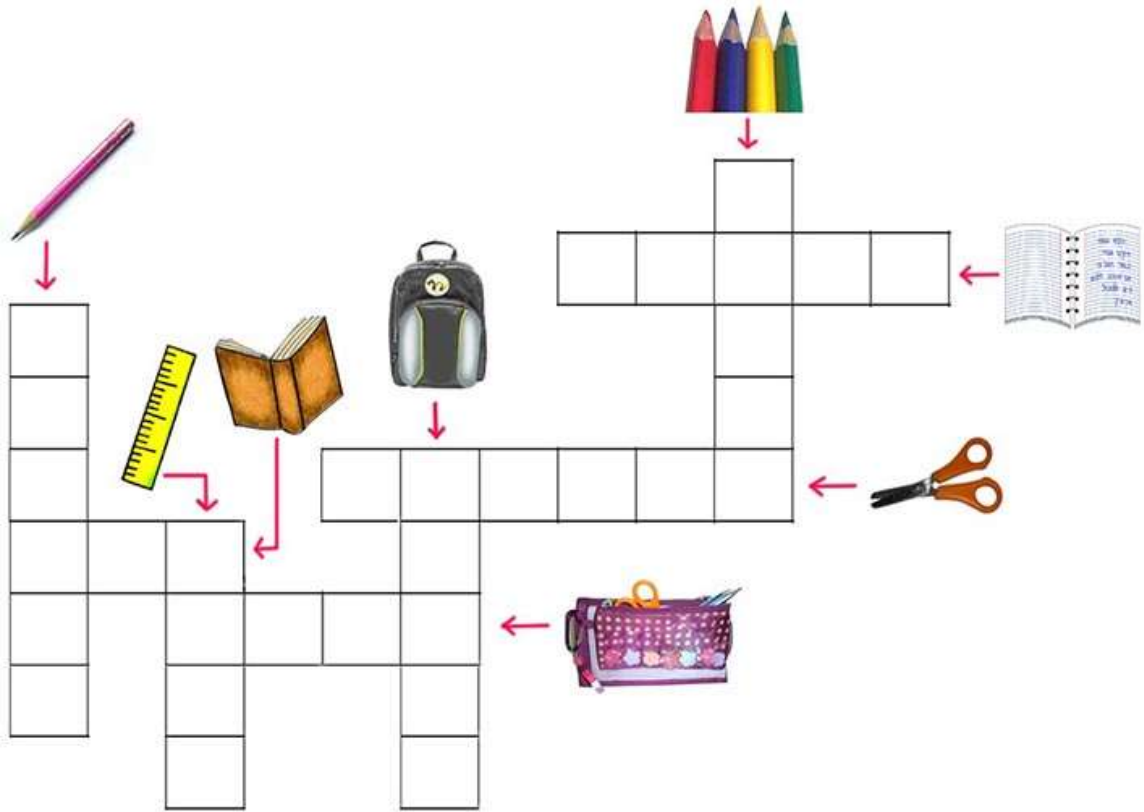
תכי (תוכי)

יונה

און



תשחץ 5 - ציוד לתלמיד



הוראות

1. כתבו לגד כל תמונה את המלה המתאימה ללא ניקוד.
2. כתבו לפי כיוון החיצים.
3. כתבו בכל משפצת אות אחת.
4. בדקו במאגר המלים שבעמודים 2-3.

תשחץ 5 - מאגר מלים



מחברת



מספרים



קלמר



ספר

תשחץ 5 -



צְבָעִים



יֶלְקוּט



סִרְגָּל



עִפְרוֹן

הוראות

3. קראו את שמות הפריטים.

4. כתבו ליד כל פריט את שמו. (עמודים 2-3).



תשחץ 5 - הַכְלָלָה - מה דומה?



סָרְגֵל



צְבָעִים



עִיפְרוֹן



הוראות

1. קראו את התשובות במאגר התשובות
2. מצאו מה דומה אצל הפריטים שקבוצה (אפשר יותר מדבר אחד).
3. כתבו במשפצת רק דבר אחד.

מאגר תשובות

- ⊙ בְּכֵלִים מְשֵׁתֵמְשִׁים בְּבֵית הַסֵּפֶר.
- ⊙ כָּלֵם כְּלִי כְּתִיבָה.
- ⊙ בְּכֵלִים צוֹבְעִים.

תשחץ 5 - מיון והכללה - מה שונה?



מספריים



ילקוט



קלמר



הוראות

1. מציאו מי בקבוצה שונה.
2. כתבו במשפצת הריקה.
3. הסבירו בעל פה את הבחירה שלכם.

מאגר תשובות

- ⊙ הילקוט – כי _____.
- ⊙ המספריים – כי _____.
- ⊙ הקלמר – כי _____.



תשחץ 5 - מבוך ציוד לבית הספר.



עזרו לתומר לאסוף ציוד לבית הספר.

הוראות

1. סמנו נקודה ליד כל פריט שהוא ציוד לבית הספר.
2. עברו בעזרת האצבע על הדרך ליד הפריטים שסימנתם.
3. עברו על הדרך בעיפרון.
4. מה שמות הפריטים שתומר אסף?

בדיקה: הציוד לפי הסדר עד לילקוט: ספר, סרגל, מחודד, מחברת, עט קלמר, מספרים, עיפרון, צבעים.

תשחץ 6 – תשחץ כלי תחבורה



עגלה



סירה



משאית



אוטובוס



הְלִיקוּפֶטֶר



מָטוֹס



מְכוּנִית



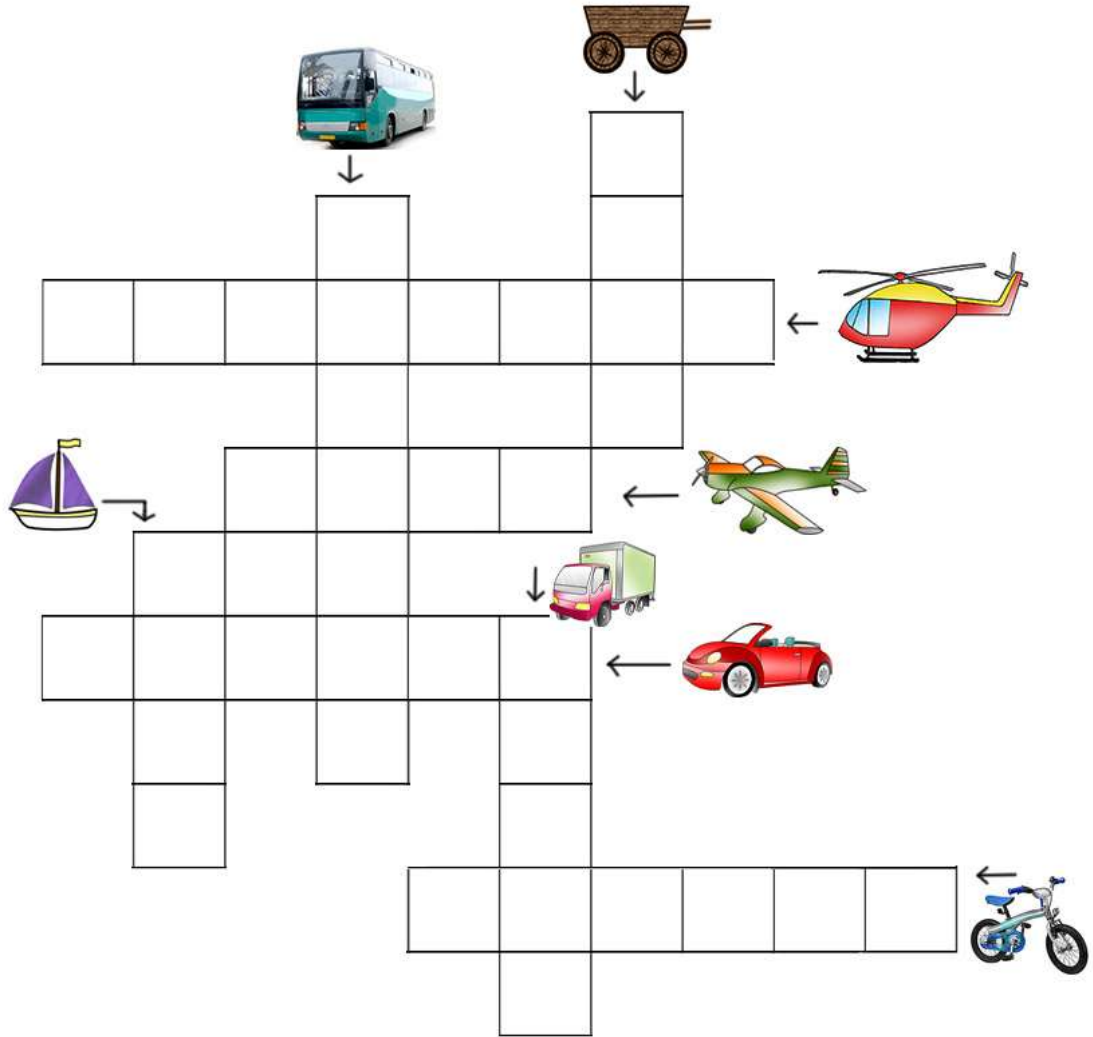
אוֹפָנִים

הוראות

1. קראו את שמות הפריטים.
2. כתבו ליד כל פריט את שמו. (עמודים 23-24).



תשחץ 6 - כלי תחבורה



הוראות

1. כתבו לגיד כל תמונה את המלה המתאימה ללא ניקוד.
2. כתבו לפי כיוון החיצים.
3. כתבו בכל משבצת אות אחת.
4. בדקו במאגר המלים שפעמודים 23-24.

תשחץ 6 - מיון והכללה - מה דוֹמה?



אופניים



מכונית



אוטובוס



הוראות

4. קראו את התשובות במאגר התשובות
5. מצאו מה דומה אצל הפריטים שקבוצה (אפשר יותר מדבר אחד).
6. כתבו במשפצת רק דבר אחד.

מאגר תשובות

- ⊙ לכלם יש גלגלים.
- ⊙ כלם כלי תחבורה.
- ⊙ בכלם נוסעים אנשים.



תשחץ 6 - מיון והכללה - מי שונה?



מְשָׁאִית



מְכוֹנִית



סִיָּרָה



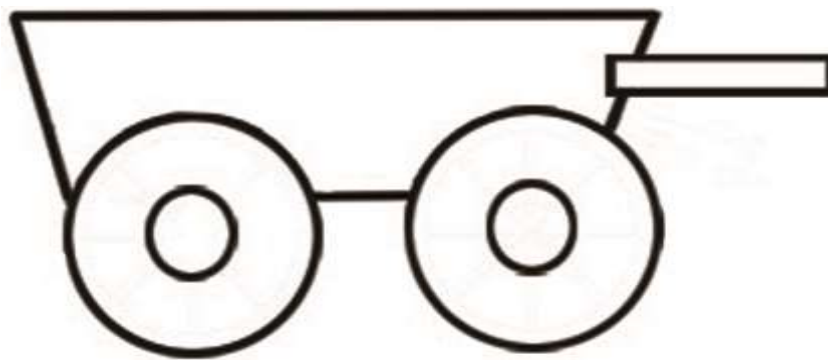
הוראות

1. קראו את התשובות במאגר התשובות
2. מצאו פריט אחד שונה משני הפריטים האחרים שקבוצה (אפשר יותר מדבר אחד).
3. כתבו במשבצת רק דבר אחד.

מאגר תשובות

- ⊙ למכונית ולמשאית יש גלגלים.
- ⊙ בכלם נוסעים אנשים.
- ⊙ רק סירה שטה במים.

גדול קטן



מה אפשר לקחת בעגלה?

הוראות

1. קראו את התשובות במאגר התשובות
2. מצאו פריט שאפשר לקחת בעגלה.
3. כתבו במשפצת.
4. צבעו את העגלה.

מאגר תשובות

אופנים

מכונות

אוטובוס

